

## Formulaire d'évaluation: Petite Section - CP

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Niveau actuel : \_\_\_\_\_

**Note aux enseignants** : Nous avons reçu une demande d'admission a l'Ecole Franco Americaine du Rhode Island, pour l'enfant mentionné ci-dessus. Veuillez s'il vous plaît remplir ce formulaire et l'envoyer au bureaux d'admissions - [admissions@fasri.org](mailto:admissions@fasri.org)

Etablissement actuel : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Date d'entrée dans l'établissement : \_\_\_\_\_

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

Oui       Non      Sinon, précisez laquelle : \_\_\_\_\_

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

Patient       Joyeux       Sûr de lui       Curieux       Désireux d'apprendre

Impulsif       Réserve       Agité       Impliqué dans la vie de la classe

Cet élève a-t-il des problèmes de comportement ? Si oui, expliquez : \_\_\_\_\_

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Excellent    3= Acquis    2= En cours d'acquisition    1= Faible

	4	3	2	1
Autonomie (habillage, toilettes, cantine)				
<b>Développement physique</b>				
Maitrise de la motricité fine				
Dessine avec soin				
Tenue de l'outil scripteur				
Activités de manipulation				
Maitrise corporelle				
Coordination/latéralisation				
Equilibre et fluidité des mouvements				
Participation aux activités physiques				
<b>Développement intellectuel</b>				
Prononciation claire et compréhensible				
Vocabulaire riche				
Sait suivre/participer à une conversation				
Peut raconter une histoire dans l'ordre				
Pose des questions afin de comprendre				
Reconnait les lettres majuscules				
Reconnait les lettres minuscules				
Reconnait les nombres				
Reconnait les formes				

	4	3	2	1
<b>Développement social / émotionnel</b>				
A confiance en lui / elle				
Maîtrise ses émotions				
Accepte les règles de la vie collective				
Motivation				
Relations avec ses camarades				
Relations avec les enseignants				
Accepte la séparation avec ses parents				
Travaille avec les autres élèves / partage				
Sait attendre son tour				
Respecte le matériel de classe				
Respecte le matériel de ses camarades				
Participe aux activités de groupe				
Autonomie dans le travail				
Manifeste de la curiosité				
Concentration sur tâche choisie				
Concentration sur tâche imposée				
Attitude coopérative				
Passe d'une tâche { l'autre facilement				
Compréhension de consignes simples				
Exécution de consignes simples				
Termine son travail dans les délais				

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ?

Oui  Non    Si oui, veuillez en indiquer les raisons :

.....

.....

.....

5. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

.....

.....

.....

6. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

Oui (Tél: \_\_\_\_\_)     Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter ? \_\_\_\_\_

Signature de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_